

# PROJEKT in Auftragsprojektierung – im Lernfeld 4

## > Aufträge kundenorientiert ausführen <

### im Schuljahr 2017/18 in den Klassen 10aTPD und 10bTPD

### der Technischen Produktdesigner bei Herrn Wiedermann

Dieses Schuljahr 2017/18 führte ich mit den beiden zehnten Klassen der Technischen Produktdesigner (10aTPD und 10bTPD) – ähnlich wie in den letzten beiden Schuljahren zuvor – ein sogenanntes Grundlagen-Projekt, gemäß dem Lernfeld 4 – Aufträge kundenorientiert ausführen, im Fach Auftragsprojektierung durch. Die gesetzten Mindestanforderungen, die von den Schülern für dieses Projekt erfüllt werden mussten, reflektieren deren vielfältige Inhalte, Aufgaben, Fähigkeiten und Kenntnisse, welche zuvor im Unterricht durchgenommen und aufgebaut wurden. Die wichtigen fachlichen, sozialen und sprachlichen Kompetenzbereiche – verbale und nonverbale Kommunikation, allgemeines und fachspezifisches Sprechen, freies Reden, Arbeitsplanung u. -kontrolle, strukturiertes u. vernetztes Denken, berufliches und alltägliches Schreiben, Berichten, Fachsprache und Sachtexte verstehen sowie soziales Miteinander und Verantwortung ausleben – kamen dabei in den jeweiligen Präsentationen deutlich zum Ausdruck. Zuvor wurden ähnliche, kleinere Projekte für die jeweilige Erstellung eines Lasten- und Pflichtenheftes zu anderen Produktbereichen eingeübt und auch entsprechend sehr gut umgesetzt.

Über 20 große fachliche Schwerpunkte mussten in diesem großen berufsspezifischen Projekt von den Schülerinnen und Schülern ausgearbeitet und präsentiert werden. Einige Schülerteams konnten sogar voll funktionierende praktische Projekt-ausarbeitungen vorführen. Die Teamgröße lag bei zwei bis max. fünf Schülern/-innen.

Die diversen Unterschiede der Schülerinnen und Schüler mussten dabei von mir berücksichtigt werden, wie z.B. unterschiedliche Bildungsabschlüsse, Berufsfelder sowie unterschiedlich produkt- u. berufsspezifisch geprägte Ausbildungsbetriebe.

Die Projektausarbeitungsphase in der Schule, zuhause und teilweise unterstützend in den Ausbildungsbetrieben erfolgte im März und April. Ab Mai wurden dann die Präsentation und die schriftliche Ausarbeitung entsprechend erfolgreich durchgeführt und bewertet.

Für die Schüler/-innen war ich immer begleitend und beratend zu deren Unterstützung dabei. Sie konnten mich zu jeder Zeit über meine Dienst-E-Mail erreichen und ihre Fragen stellen.

Es war wieder eine sehr gelungene Projektarbeit, mit sehr guten Präsentationen und schriftlichen Ausarbeitungen. Deshalb möchte ich mich hiermit auch für das außergewöhnlich tolle Engagement der Schülerinnen und Schüler und ihrer Ausbildungs-betriebe bedanken.

Einige Projekte können in den FG-4 – Schaukästen im zweiten bzw. dritten Stockwerk der BS1-Augsburg zum neuen Schuljahr dann besichtigt und bestaunt werden.

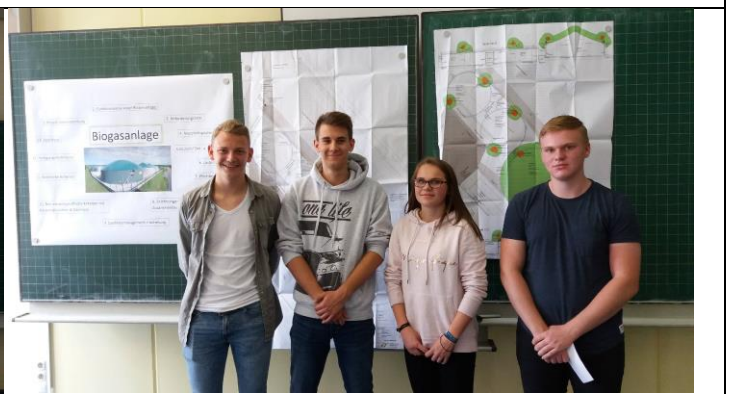
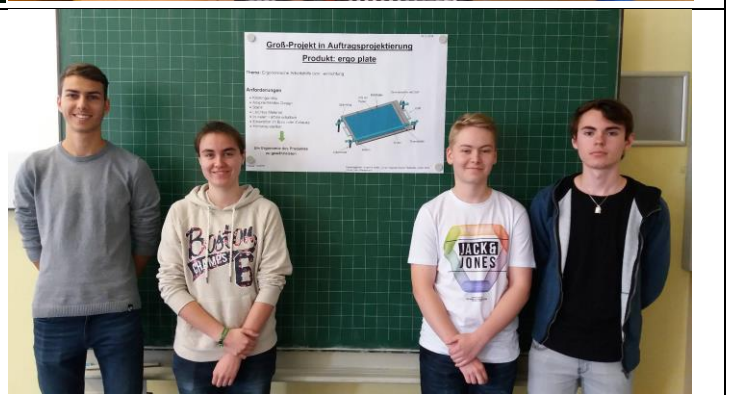
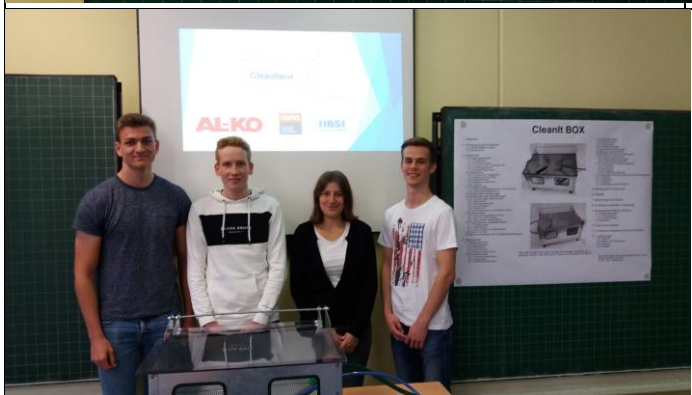
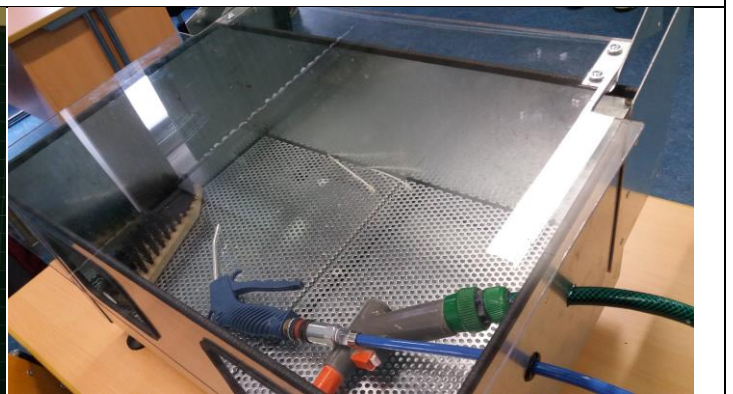
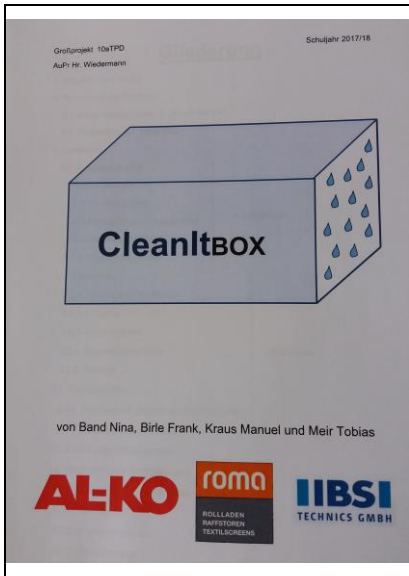
#### Folgende Themen-Auswahl stand den Schülerinnen und Schülern zur Verfügung:

- **Spannvorrichtung**
- **Elektro- und Solarbetriebenes Produkt**
- **Erneuerbare Energie- bzw. Versorgungsanlage**
- **Ergonomische Arbeitshilfe bzw. -einrichtung**
- **Betriebsprojekt – nach Absprache (mit Hr. Wiedermann)**

#### Einteilung der gesamten Projektzeit in fünf größere Arbeits- und Vortragsphasen:

- 1. Phase: Ausarbeitungsphase (Gruppen-, Partner- u. Einzelarbeit)
- 2. Phase: Vorbereitungs- und Aufbauphase (kurz vor der Präsentation)
- 3. Phase: Vorträge und Präsentationen der ersten Gruppen (Teams)
- 4. Phase: Vorträge und Präsentationen der zweiten Gruppen (Teams)
- 5. Phase: Vorträge und Präsentationen der dritten Gruppen (Teams)

# Bilder zum Projekt in Auftragsprojektierung im Schuljahr 2017/18 von der Kl. 10aTPD



Bilder zum Projekt in Auftragsprojektierung im Schuljahr 2017/18 von der Kl. 10bTPD

